

Nordfyns Kommune

Job- og personprofil for distriktsskoleleder til Særslev-Hårslev-Skolen

juni 2021

1. Indledning

Skoledistrikt Særslev-Hårslev skal have ny distriktsskoleleder, da vores nuværende skoleleder er blevet leder for det samlede specialområde i kommunen.

Det er en attraktiv stilling, da du kommer til at arbejde med hele 0-16 års området, og dertil kommer at medarbejdere, distriktsbestyrelse og forvaltningen ser meget frem til det gode og givende samarbejde med den kommende distriktsleder.

Du skal dels være en samlende figur for distriktet som helhed, dels brænde for at arbejde med hele 0-16 års perspektivet.

Job- og personprofilen, som er godkendt af ansættelsesudvalget, fortæller om skolen, de opgaver, der venter den nye distriktsskoleleder og om de krav og forventninger, der er til den kommende leder. Endelig giver job- og personprofilen en kort introduktion til Nordfyns Kommune og det samlede skolevæsen, som du bliver en vigtig del af.

Ansættelsesudvalget består af skole- og dagtilbudschefen, tre forældrerepræsentanter fra distriktsbestyrelsen, to ledelsesrepræsentanter og to medarbejderrepræsentanter.

Nordfyns Kommune samarbejder med konsulentfirmaet Genitor i forhold til testning af de kandidater, der går videre til 2. samtalerunde.

Er du interesseret i stillingen, kan du rette henvendelse til skole og dagtilbudschefen Gitte Høj Nielsen, tlf. 23 60 37 52.

2. Nordfyns Kommune

Nordfyns Kommune med knap 30.000 indbyggere er begunstiget af en fantastisk natur.

Du vil kunne finde udsagn som: Højt til himlen og store vidder og tæt til skov og strand.

Kommunen har Fyns længste kyststrækning. Nordfyns Kommune har et stærkt foreningsliv og aktive lokalsamfund med fantastiske sammenhold.

Fremtidens Nordfyn er beskrevet i Vision 2021. I visionen er der bl.a. fokus på at styrke bosætningen, løft af uddannelsesniveaue, innovation, helhedstænkning og skabe fremtiden sammen.

Skole og Dagtilbud I Nordfyns Kommune

Nordfyns Kommune er optaget af at styrke børnenes læring. Alle børn skal kunne udvikle deres potentialer optimalt, og alle børn skal trives.

Skole og Dagtilbud i Nordfyns Kommune består af seks distrikter.

I Nordfyns Kommune vægter man et fælles ansvar og samarbejde om de nordfynske børn fra 0-16 år. Dette udmøntes bl.a. i, at lederne i dagtilbud og skoler deltager i fælles ledermøder, fælles seminarer, fælles temadag mv. Perspektivet har til formål at højne kvaliteten og mindske overgangene for børnene. Perspektivet er også det fælles fundament, når man f.eks. taler inklusion. Man vægter det fælles børnesyn og den fælles forståelse og ansvar for kerneopgaven, så alle bliver dygtigere. Man arbejder målrettet på at dygtiggøre sig i at arbejde i professionelle læringsfællesskaber med datainformeret fokus på det professionelle samarbejde.

Dette gælder også lederfællesskabet, der forvalter fælles økonomi, som anvendes på at skabe inkluderende læringsfællesskaber i hele organisationen.

Skoler og dagtilbud i Nordfyns Kommune er præget af udvikling og store ambitioner.

Man er der for børnenes og de unges skyld og italesætter dette som det fælles HVORFOR.

Nordfyns Kommune er også optaget af at kapacitetsopbygge både fælles og decentralt. I dette arbejde er lederne spydspids.

Der bliver investeret både i institutionernes bygninger og indhold. Og der er bl.a. også stor opmærksomhed på den digitale dannelse.

Nordfyns Kommune arbejder med fremskudt CLT (Center for Læring og Trivsel). CLT har fokus på at styrke børne- og ungefællesskaber, så alle børn oplever at høre til og være en del af noget fælles. CLT arbejder konsultativt, udviklende og forebyggende og iværksætter indsatser, der giver børn og unge de bedste muligheder for at trives og lære det, de kan. Psykologer arbejder i dagtilbud og skoler tre dage om ugen. Det tværfaglige samarbejde forankres i dialog- og konsultative møder, hvor den fælles indsats for børnene sættes med et tværfagligt fokus.

3. Skoledistrikt Særslev-Hårslev

Skoledistrikt Særslev-Hårslev er en landsbyordning, der rummer dagpleje, børnehave og skole til og med 9. klassetrin. Et fantastisk tilbud i et landdistrikt. Du får ansvaret for den overordnede ledelse af distriktet.

I Skoledistrikt Særslev-Hårslev arbejdes der med den røde tråd for at sikre sammenhæng i barnets liv fra dagpleje over børnehave til skole.

Landsbyordningen giver mulighed for en blød overgang fra dagpleje til børnehave og fra børnehave til skole. Der vil for langt de fleste være kendte voksne, kammerater og omgivelser, når børnene bevæger sig fra den ene epoke til den næste.

Dagplejen:

Der er 29 børn og 8 dagplejere.

Børnehave:

Særslev Børnehus har pr. 1. maj 30 børn og 5 ansatte.

Hårslev børnehus har pr. 1. maj 15 børn og 6 ansatte (ikke fuldtids).

Skoledelen:

Afdeling Hårslev har næste skoleår ca. 70 elever, fordelt på 0.-6.årgang. Der er samlæsning på flere årgange. Der er ca. 25 elever tilmeldt SFO/ klub.

Afdeling Særslev har ca. 200 elever fordelt på 0.-9.årgang. Der er samlæsning på enkelte årgange. Der er ca.50 tilmeldt SFO/ klub.

Der er 25 lærere og 6 pædagoger tilknyttet skolen og SFO.

Administrativt er der en sekretær.

Ledelsen består af en distriktsskoleleder, en viceskoleleder (souschefstilling), en pædagogisk afdelingsleder og en pædagogisk leder.

Budgettet for 2021 er ca. 28 mio. kr. Skoledistrikt Særslev-Hårslev kom ud med et overskud i 2020.

Du kan i Kvalitetsrapport 2020 (bilag 2) for skoleåret 2018/2019 få en god viden om Nordfyns Kommune og skoledistrikt Særslev-Hårslev vedr. resultatmålene for de nationalt og kommunalt fastsatte mål for skoledelen. Derfor beskrives det ikke yderligere i denne job- og personprofil.

Alle, medarbejdere, ledere og distriktsbestyrelse glæder sig til at arbejde med en god udvikling af skoledistrikt Særslev-Hårslev til glæde og gavn for børnene, hvor der tages udgangspunkt i alle de stærke kompetencer, som er til stede blandt medarbejderne, i bestyrelsen og i lokalsamfundet. Det er også betydningsfuldt for alle interessenterne, at den linje med børnesyn og tiltag for både børn, forældre og personale er meget central at få videreført med en ny leder. Du må meget gerne være innovativ og kreativ, men skolen står på et solidt fundament, som ikke skal laves grundlæggende om.

Børnegruppen er bredt sammensat og derfor også vigtigt, at der fremad arbejdes resultatgivende med inklusion.

Lokalsamfundet er parat til at være med – vil gerne yde rigtig meget i et samarbejde.

4. Ansvarsområder og aktuelle opgaver for distriktsskolelederen

Du er som distriktsskoleleder øverste leder af distriktet. Du refererer til skole og dagtilbudschefen.

Du får sammen med dit ledelsesteam stor kompetence og ansvar for den faglige og pædagogiske, personalemæssige og administrative ledelse af distriktet. Derfor må du ud over det pædagogiske og personalemæssige også kunne håndtere administrative opgaver. Med den nye tildelingsmodel, hvor tildelingen er fortrinsvis elevbaseret er der grundlag for, at økonomi skal have et solidt fokus. Der skal skabes rammer for at tænke ud af boksen i forhold til at sikre et veldrevet distrikt på baggrund af de rammer, som politisk fastsættes.

Det er din opgave at sikre og fastholde en faglig og kompetent, aktiv og helheds- og udviklingsorienteret personalegruppe til gavn for børnene. Ligeledes er det en vigtig opgave at sikre, at det samlede personale er medinddraget for herigennem at understøtte og sikre samarbejdet i distriktet.

Distriktsskolelederen er distriktsbestyrelsens nærmeste samarbejdspartner, og der er derfor en forventning om, at du i et tillidsfuldt samarbejde vil servicere bestyrelsen med stor åbenhed og inddrage dem aktivt i et udviklende positivt med- og modspil.

Det er forventningen, at du som distriktsskoleleder vil indgå aktivt i Nordfyns Kommunes samlede ledelsesforum for dagtilbud og skole og dermed bidrage aktivt til den meningskabende udvikling og fælles forståelse. Der er ledermøder hver 14. dag.

Ud over de ovenstående generelle opgaver er der blandt andet nedenstående dagsorden (ikke i prioriteret rækkefølge), som du skal tage fat i:

- en landsbyordning og den pædagogiske retning for 0-16 års området. Der skal fastholdes et vi- og en sammenhængskraft, hvor man kan mærke dig som en pædagogisk leder
- fastholde et stærkt ledelsesteam, hvor de enkelte ledes kompetencer bruges bedst muligt i en klar opgave- og ansvarsfordeling
- styrke søgningen til distriktet og dermed fastholdelsen af distriktets børn
- etablering af det tillidsfulde samspil med distriktsbestyrelsen
- MED-organisationen
- tidlig indsats og inklusion
- sikre implementering af de vedtagne politikker og strategier
- arbejdet med overgange
- synligheden og samspillet i og med lokalsamfundet
- øge synliggørelsen af de mange gode fortællinger

5. Distriktsskolelederens profil

Du skal være ambitiøs og ”brænde” for distrikt Særslev-Hårslev. Du skal ville være en synlig del af distriktets liv og hverdag, af børnenes og medarbejdernes samt forældrenes skole- og dagtilbud.

Du skal være en kompetent leder, som med god erfaring, viden og gode resultater i bagagen med det samme ”kan sætte dig i ledelsesstolen”. Med dit drive, dine visioner og viden kan du sammen med bestyrelse, ledere og medarbejdere sætte retningen for den fortsatte udvikling af distrikt Særslev-Hårslev med udgangspunkt i den kultur, som eksisterer.

Du brænder for arbejdet med børn og unges læring og udvikling – med særligt fokus på høj faglighed, fællesskab og trivsel. Du er engageret i hele 0-16 års område.

Du kommer med en nysgerrighed i forhold til distrikt Særslev-Hårslevs daglige virke samt tør være kulturskaber og retningsættende. Din tilgang til ledelsespositionen skal ske i et autentisk, inspirerende, ordentligt, respekt- og tillidsfuldt samspil med alle interessenter.

Du skal ville distriktsledelse, forstå mangfoldigheden i landdistriktet og evner at se og fortælle om de fantastiske mange kvaliteter. Du vil være en aktiv del af lokalsamfundet.

Hvis du ikke har en relevant lederuddannelse, skal du være villig til på sigt at begynde en.

Vi forventer, at din faglige ballast skal være præget af:

- god skoleledelseserfaring samt stor interesse og også gerne viden om 0-6 års området
- evnen til at skabe et fagligt, pædagogisk og didaktisk stærkt miljø for 0-16 års området
- god erfaring med det givende samspil med en bestyrelse, hvor du også evner at stå i de forskellige opfattelser, der naturligvis er og vil være
- evner til at arbejde i et ledelsesteam, som er det fælles strategiske ledelsesforum med ansvar for helheden. Du kan og vil bruge ledelsesteamet aktivt og inddragende
- god erfaring med at gennemføre ideer og forestillinger fra mål til implementering, resultater, evaluering og dokumentation. Er processtærk i samspillet med medarbejderne
- god erfaring med det administrative. Har økonomisk tæft og kan se perspektiverne i økonomistyring.

Ledelses- og de personlige kompetencer

Du kan nikke genkendende til meget af nedenstående:

- skaber følgeskab og får andre motiveret, involveret og medinddraget meningsfuldt og ligeværdigt i nye initiativer og i skabelsen af en fælles kultur. Du evner også at arbejde med konsolideringen af udviklingen/tiltag i en vekselvirkning mellem udvikling og drift. Du har en ro og stabilitet i din tilgang.
- synlig, tydelig retningsættende og konsekvent ledelse baseret på dialog, involvering og beslutningskraft med respekt for forskelligheder.
- har god humor og selvsigt. Du har lyst til at være en aktiv del af medarbejderne og børnene/eleverne.
- er en dygtig kommunikator. Du er vant til og kan uden problemer bevæge dig i og kommunikere med de forskellige miljøer. Du brænder igennem og kan skabe begejstring og fortælle den gode historie. Du er også god til at lytte til andre.
- har personlig gennemslagskraft, men forstår samtidig at være imødekommende, rummelig og skabe tillid. Du har empati og ærlighed, som kan mærkes i mødet med dig.
- evner at håndtere mange komplekse og vanskelige problemstillinger på samme tid. Du er grounded i dig selv og tør åbent stå frem, også når det er svært.

6. Rekrutteringsprocessen

Ansøgningsfristen udløber søndag den 15. august 2021.

Ansættelsesudvalget udvælger mandag den 16. august 2021 kandidater til første samtalerunde, der finder sted fredag den 20. august 2021.

Efter første samtalerunde udvælges kandidater til anden samtale, der finder sted fredag den 27. august 2021.

Mellem første og anden samtale skal de udvalgte kandidater gennemføre test, ligesom der indhentes referencer efter aftale med den enkelte kandidat. Denne del tager konsulent fra Genitor sig af.

Forventet tiltrædelse 1. oktober 2021.

Stillingen besættes som tjenestemand.

Skolens værdier:

<https://skoledistrikt-saerslev-haarslev.aula.dk/om-os>

Det nordfynske ledelsesgrundlag:

<https://www.nordfynskommune.dk/media/4nnjmxpl/ledelsesgrundlag.pdf>

Kvalitetsrapport 2020 for skoleåret 2018/2019

<https://www.nordfynskommune.dk/media/gkhd0tc5/kvalitetsrapport-2020.pdf>